

INCLUSION ET PARTAGE : TREMPLIN VERS LE BIEN-ETRE ET LA REUSSITE

COLLOQUE

Vendredi 10 avril 2026

Samedi 11 avril 2026



MODALITÉS D'INSCRIPTION

INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES VIA FORMS :

- **POUR LES PERSONNELS DU LFJM :**

[INCLUSION ET PARTAGE : TREMPLIN VERS LE BIEN-ETRE ET LA REUSSITE \(PERSONNELS\) – Remplir le formulaire](#)

- **POUR TOUS (SAUF LES PERSONNELS DU LFJM)**

[INCLUSION ET PARTAGE : TREMPLIN VERS LE BIEN-ETRE ET LA REUSSITE – Remplir le formulaire](#)

[Teaser du colloque](#)

Vendredi 10 avril 2026

De 13h30 à 15h00

Atelier I-A — Word Café*

« **Construire la collaboration enseignants/AESH pour répondre aux besoins des élèves** »

- **Public : Personnels du LFJM** : AESH, professeurs des écoles et du secondaire ayant déjà travaillé avec des AESH
- **Intervenants**: Stéphanie BIEGLER de l'INSEI et Géraldine SUAUE de l'Université de Lorraine

Atelier II-A

Pratiques pédagogiques différenciées : identification des élèves, boîte à outils et échanges

- **Public : Personnels du LFJM** Professeurs du secondaire et des écoles
- **Intervenant** : Delphine POUJARDIEU, logopède

Atelier III

Ces “presque rien” qui ne sont pas des “riens” : le problème des micro-violences en éducation

- **Public : Personnels du LFJM** : enseignants, AE, VSC, personnel du lycée
- **Intervenant** : Laurent MULLER, Maître de Conférences à l'Université de Lorraine

De 15h45 à 17h00

Atelier I-B — Word Café*

Construire la collaboration enseignant / AESH

- **Public : Personnels du LFJM** AESH, professeurs des écoles et du secondaire ayant déjà travaillé avec des AESH
- **Intervenants** : Stéphanie BIEGLER de l'INSEI et Géraldine SUAUE de l'Université de Lorraine

Atelier II-B

Pratiques pédagogiques différenciées : identification des élèves, boîte à outils et échanges

- **Public : Personnels du LFJM** Professeurs du secondaire et des écoles
- **Intervenant** : Delphine POUJARDIEU, logopède

De 17h00 à 18h30

Conférence - Atelier

Comment la Communication Non Violente peut nous aider à accompagner enfants et adolescents

- Ouvert à tous
- Intervenant : Laurent MULLER, Maître de Conférences à l'Université de Lorraine

Atelier

« Le corps, la danse et le bien-être » – comment la danse peut faire reliance – explorer les bienfaits de l'expression corporelle et la mise en lien de toutes et tous

- Ouvert à tous
- Intervenants : The Embassy

De 18h30 à 18h45

Intervention de Mme Frédérique RAUSHER,

- Ouvert à tous
- Intervenant : Frédérique RAUSHER, Inspectrice de l'éducation nationale-Coordonnatrice des IEN de Zone et référente école inclusive

De 18h45 à 20h00

Conférence

Anxiété sociale et anxiété scolaire

- Ouvert à tous
- Intervenant : Serge GOZLAN, psychiatre et professeur à l'ULB

20h00

Cocktail

- **Word Café** est une méthode d'intelligence collective facilitant le dialogue et l'émergence d'idées (solutions, visions) au sein de grands groupes. Inspiré de l'ambiance des cafés, il structure des conversations en petits groupes (4 ou 5 personnes) autour de tables, favorisant la rotation, le partage de connaissances et la créativité.

Samedi 11 avril 2026

OUVERT À TOUS

De 09h00 à 10h00 Café débat

Moment d'échanges entre professeurs, parents, élèves et intervenants.

De 10h00 à 11h00 Conférence

[La santé mentale des jeunes adolescents](#)

- **Intervenant :** Hélène ROMANO, Dr en psychopathologie-HDR - Responsable Institut de formation -

De 11h00 à 12h00 Conférence

[L'école inclusive est un leurre \(?\)](#)

- **Intervenant :** Jean-Michel PEREZ, Professeur des universités en sciences de l'éducation à l'Université de Lorraine

De 12h00 à 13h30 Conférence

[« HP peut-être, ado sûrement »](#)

- **Intervenant :** Patrick GROS - Mentor, coach et formateur, créateur du modèle de l'Hyper-Préfrontalité.
-